

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 74 «Айсылу»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад

комбинированного вида

№ 74 «Айсылу»



А. Д. Даутова

Введено в действие

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида

№ 74 «Айсылу»

« 29 » 08 20 23 г. № 155

Рассмотрено и утверждено

на педагогическом совете

от « 29 » 08 20 23 г.

протокол № 1

02-20

**Годовой план работы  
на 2023-2024 учебный год  
учителя-логопеда  
Володиной Светланы Александровны**

Составитель:

Володина

Светлана Александровна

учитель-логопед

высшей

квалификационной категории

г. Набережные Челны

2023г

### **Цель коррекционно-развивающей деятельности:**

Коррекция общего недоразвития речи путем использования поэтапной системы формирования речи и предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

### **Задачи:**

1. Развитие и совершенствование всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи.
2. Использование единого коррекционно-образовательного пространства (педагоги, родители и законные представители) для развития языковой системы, сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей;
3. Развитие личных профессиональных компетентностей, поиск и использование инновационных методов и технологий работы с детьми в целях соответствия профессиональным стандартам.

<b>№ п/п</b>	<b>1. Диагностико-проектная деятельность</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	Выявление уровня актуального речевого развития детей подготовительной логопедической группы №1	1-15 сентября
2	Отражение результатов логопедического мониторинга в речевых картах и составление индивидуальных коррекционных маршрутов	1-15 сентября
3	Составление расписания логопедической (подгрупповой и индивидуальной) ОД	1-15 сентября
4	Предварительная диагностика устной речи детей массовых групп ДООУ 5-6-летнего возраста	Ноябрь
5	Проведение ППк с целью формирования логопедической группы на 2024-2025 учебный год	Январь - февраль
6	Комплектование группы на 2024-2025 учебный год	Май
7	Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия, определение общей и речевой готовности к систематическому обучению в условиях школьного обучения	Май
<b>II. Коррекционно-логопедическая деятельность с детьми</b>		
1	Проведение фронтальной логопедической ОД: - Развитие произносительной компетенции и обучение элементам грамоты; - Формирование и совершенствование лексико-грамматической компетенции; - Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи	С 16 сентября 2023г по 17 мая 2024 г. согласно сетке занятий
2	Проведение индивидуально-подгрупповой коррекционно-логопедической работы	Ежедневно
3	Участие в муниципальных и региональных конкурсах для детей с ОВЗ	В течение года

<b>III. Консультативно-методическая деятельность</b>		
<i>С родителями</i>		
1	Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностических мероприятий	Сентябрь
2	Индивидуальные беседы о достижениях и проблемах обучения	В течение года
3	Выступление на родительском собрании по теме «Обучение и воспитание детей с ОНР в подготовительной группе»	Сентябрь
4	- Мастер-класс «Звуковой анализ слова» - Буклет «О звуках и буквах»	Ноябрь
5	Открытые занятия: - по обучению грамоте - итоговое открытое занятие	Декабрь Апрель
6	Консультации: - «Влияние речевой среды на речь ребенка» - «Игры и упражнения по развитию речи для детей 6 – 7 лет»	Январь Февраль
7	Буклеты: - «Это интересно! Игры для развития словесно – логического мышления детей» - «Советы будущим первоклассникам»	Ноябрь Апрель
<i>С педагогами ДОУ</i>		
1	Психолого-педагогический мониторинг детей группы №1 совместно с воспитателями и психологом ДОУ	Сентябрь
2	Заседания «Круглого стола»: - По результатам психолого-педагогического обследования детей группы №1 по теме: «Определение содержания основных направлений коррекционно-образовательной деятельности по совершенствованию речевого развития на 2023-2024 учебный год»; - Анализ и оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы	Сентябрь  Май
3	Еженедельные консультации для воспитателей группы по систематическому контролю за звуковым и грамматическим оформлением речи	В течение года
4	Педсовет «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы». Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы»	Январь

5	Выступление на итоговом педсовете: «Отчет по выполнению воспитательно-образовательной программы в логопедической подготовительной к школе группе»	Май
<i>Методическая работа</i>		
1	Посещение лекций, семинаров, курсов и иных образовательных мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетенции	В течение года
2	Пополнение банка методических пособий и методической литературы	В течение года
3	Изучение опыта работы учителей-логопедов на методических объединениях района	В течение года
4	Работа с научной и публицистической литературой	В течение года
5	Разработка и подбор методического обеспечения к фронтальным занятиям по развитию связной речи, лексико-грамматическому строю, обучению грамоте на основе информационных технологий	В течение года
6	Самообразование по теме: «Игра в коррекционной работе с детьми с ОНР»	В течение года
<b>IV. Организационная деятельность</b>		
1	Составление и утверждение на педсовете рабочей коррекционно-образовательной программы	Сентябрь
2	Составление календарно-тематического плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь
3	Составление индивидуальных коррекционных маршрутов развития	Сентябрь
4	Ведение журнала учета посещаемости детей образовательной деятельности	В течение года
5	Создание конспектов групповой и подгрупповой образовательной деятельности	В течение года
6	Составление рекомендаций для воспитателей и родителей группы	В течение года
7	Проведение анализа эффективности проведенной коррекционно-логопедической деятельности по итогам полугодия и года	Декабрь Май

